



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора
«Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	30
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	35

І. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» для работы в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с заболеваниями различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики болезней;
- оформления медицинской документации;
- использования ультразвукового оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- участвовать в диагностике болезней у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- должностные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- правила оформления медицинской, учетно-отчетной документации;
- анатомию и физиологию органов сердечно-сосудистой, мочеполовой системы, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностно расположенных структур;
- этиологию, патогенез, клинику внутренних болезней;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики болезней;
- физические основы ультразвука;
- ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней;
- особенности ультразвукового исследования в хирургии, педиатрии, гинекологии, акушерстве, урологии, хирургии;
- правила подготовки пациента к ультразвуковому исследованию;

– порядок и методы ультразвукового обследования пациента.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
ПК 4.	Проводить профилактику болезней
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским ультразвуковым оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной

	деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	192	144	54		90	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Ультразвуковая диагностика	128	96	28		68	32	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательст-	2	1

сфере охраны здоровья населения	<p>ва вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</p> <p>Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на болезнь. Информирование пациента о состоянии ее здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и ее семьи к болезни. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациенткой. 	6 1	1
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	2 1	2 1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение ситуационных задач. 		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные технологии информационного поиска. Поиск информации в Интернет: стратегия и методика. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Глобальные (англоязычные) поисковые системы.</p> <p>Виды поисковых ресурсов: каталоги и поисковые роботы. Глобальные и российские каталоги и поисковые машины: принцип работы, преимущества и недостатки.</p> <p>Виды информации и вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах. Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов.</p> <p>Представление о специализированных медицинских ресурсах в сети Интернет. Информирование граждан в сети Интернет об осуществляемой медицинскими организациями деятельности и о медицинских работниках, об уровне их образования и квалификации. Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.</p> <p>Проблема несанкционированного доступа (НСД) к защищаемой информации через сеть Интернет.</p>	<p>12</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет <p>Основные понятия и принципы электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Управление документами. Управление записями. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Организация совместной работы над документом.</p> <p>Информационные технологии в сфере здравоохранения. Порядок ведения информационных систем. Ведение персонализированного учета при осуществлении медицинской деятельности: обработка персональных данных о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг, и о лицах, которым оказываются медицинские услуги. Системы управления информационными ресурсами медицинской организации.</p> <p>Представление об электронной почте, принципах ее организации и работы. Почтовые</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	4	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	2	3
		12	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациентов. Обеспечение режима двигательной активности пациентки по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациенткой. Соблюдение режима питания и сна пациентками. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациенток (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациентки. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медицинского персонала и здоровья пациентки. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациенток в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациенток и грузов. 3. Обучение пациентки и членов ее семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Инструктивно-нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациентки, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
		2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих угрозу жизни	2 отравлениях и т.д. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состоя-	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	3	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	14	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Ультразвуковая диагностика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация службы ультразвуковой диагностики			
Тема 5.1.1. Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	Отделение (кабинет) ультразвуковой диагностики: структура и организация, особенности работы в новых экономических условиях. Права и функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики. Приказы, регламентирующие работу кабинета. Учетно-отчетная, медицинская документация. Правила техники безопасности. Противопожарные правила.	2	1
Тема 5.1.2 Особенности санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.	Обработка рук, кушеток, датчиков, проводов аппарата, уборка кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим при скрининговой ультразвуковой диагностике. Санитарная обработка манипуляционного кабинета к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем ультразвука. Дезинфекция и стерилизация пункционных принадлежностей и интраорганных датчиков. Санитарная обработка пункционного аспирата и пунжтата. Функции медицинской сестры. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 2. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 3. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 4. Технологии обеспечения инфекционной безопасности отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики. 		4	2

<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		2	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение инструктивно-нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. 3. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 4. Работа с медицинскими информационными системами. 5. Решение проблемно-ситуационных задач. 6. Выполнение заданий в рабочей тетради. 			
Раздел 5.2. Физические основы ультразвука			
Тема 5.2.1.		2	
Физические основы ультразвука	Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Доплера.	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 			
Раздел 5.3. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней		92	
Раздел 5.3.1. Ультразвуковое исследование сердечно-сосудистой системы		16	
Тема 5.3.1.1.		2	1
Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы	Ультразвуковая анатомия сердца. Понятие об одномерной, двумерной эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>			
		4	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 			
Тема 5.3.1.2.		2	1
Ультразвуковая диагностика болезней сердца	Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>			
		4	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 		
<p>Тема 5.3.1.3. Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов</p>	<p>Доплеровские исследования сердца, периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвуковой доплерографии сердечно-сосудистой системы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. 		6	3
<p>Раздел 5.3.2. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза</p>		20	
<p>Тема 5.3.2.1. Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы.</p>	<p>Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые методы исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	4	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования печени, желчного пузыря. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	1	1
<p>Тема 5.3.2.2. Ультразвуковые методы исследования селезенки и поджелудочной железы.</p>	<p>Ультразвуковые методы исследования селезенки, поджелудочной железы, создание "акустического окна". Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования селезенки, поджелудочной железы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	4	2
<p>Тема 5.3.2.3. Ультразвуковые методы исследования органов брюшного пространства и малого таза.</p>	<p>Ультразвуковые методы исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Трансуретральное, трансректальное исследование. Методика проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Специальная обработка интраорганных датчиков. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	8	2

<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. 		6	3
<p>Раздел 5.3.3. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных структур.</p>			
<p>Тема 5.3.3.1. Ультразвуковая диагностика болезней щитовидной железы и молочной железы</p>	<p>Ультразвуковые методы исследования щитовидной железы, молочной железы. Условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	8	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования щитовидной железы, молочной железы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	4	2
<p>Тема 5.3.3.2. Ультразвуковая диагностика болезней периферических лимфатических узлов и органов мошонки</p>	<p>Ультразвуковые методы исследования лимфатических узлов, органов мошонки. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Условия проведения исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	8	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 	2	2

	4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации		2	3
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>				
	1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради.		8	
Раздел 5.3.4. Ультразвуковое исследование в педиатрии				
Тема 5.3.4.1. Особенности ультразвукового исследования у детей	Особенности ультразвукового исследования у детей. Нейросонография у детей до 3-х лет. Методика и условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.		2	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>		6	2
	1. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования.			
	2. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе.			
	3. Подготовка пациентов к исследованию.			
	4. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.			
	<i>Симуляционное обучение:</i>			
	Отработка практических навыков на муляжах и фантомах.			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>				
	1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради.		2	3
Раздел 5.3.5. Ультразвуковое исследование в гинекологии				
Тема 5.3.5.1. Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин				
	Анатомия органов малого таза у женщин. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе, специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская,		10	
			1	1

	учетно-отчетная документация.			
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>	4	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового трансвагинального исследования. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Специальная обработка трансвагинального датчика. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 			
	<i>Симуляционное обучение:</i>			
	Отработка практических навыков проведения обработки трансвагинального датчика на муляжах и фантомах.			
Тема 5.3.5.2. Ультразвуковая диагностика болезней органов малого таза у женщин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диагностики гинекологических болезней. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе. Специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация. 	1	1	
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>	4	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового трансвагинального исследования. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Специальная обработка трансвагинального датчика. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 			
	<i>Симуляционное обучение:</i>			
	Отработка практических навыков проведения обработки трансвагинального датчика			

	на муляжах и фантомах.		4	3
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. 			16	
<p>Раздел 5.3.6. Ультразвуковое исследование в акушерстве</p> <p>Тема 5.3.6.1. Ультразвуковые методы исследования в I триместре беременности</p>	<p>Определение срока беременности и состояния плода в I триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 		1	1
<p>Тема 5.3.6.2. Ультразвуковые методы исследования во II триместре беременности</p>	<p>Определение срока беременности и состояния плода во II триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 		1	1
			2	2

	6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.		
<p>Тема 5.3.6.3. Ультразвуковые методы исследования в III триместре беременности</p>	<p>Определение срока беременности и состояния плода в III триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	2	2
<p>Тема 5.3.6.4. Ультразвуковая диагностика болезней плода</p>	<p>Принципы исследования, подготовка манипуляционного кабинета, операционного стола для амниоцентеза под контролем ультразвука. Правила забора аспирата для генетического исследования. Стерилизация принадлежностей для амниоцентеза. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 	6	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью 		6	3

<p>закрепления материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. 		
<p>Раздел 5.3.7. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука</p>		8
<p>Тема 5.3.7.1. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука.</p>	<p>Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука.</p> <p>Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола. Подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола к проведению инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Правила забора и оформления направления направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование. Стерилизация инструментов для инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика инвазивных методов исследования под контролем ультразвука. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 6. Оформление бланка направления пункционного материала для цитологического и гистологического исследования. 	6
	<p><i>Симуляционное обучение:</i></p>	2
	<p>Отработка практических навыков на муляжах и фантомах.</p>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. 3. Работа с медицинскими информационными системами. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2
	<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	96

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 		
ПК 4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий 	
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий 	
ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование 	
ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий 	
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 10. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнога ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– Полнога оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p> <p>– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> <p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- ультразвуковые аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
3. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология : учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина. М.:ГЭОТАР-Медиа – 2019
4. Сапин, М.Р., Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Скворцов В. В. Основы сестринского дела[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцов В. В. – С-П.: СпецЛит, 2020

Дополнительная литература

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник/ Ред. Е.Л. Казачков, М.В. Осикова. М.:ГЭОТАР-Медиа – 2017

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Составители программы

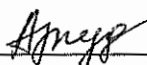
Мустафина Г.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ОДПО ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Специальность: Сестринское дело
Основная литература

1. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс]: Справочно-практическое руководство/ Змитрович О.А. - СпецЛит., 2017- 87 с.
2. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян, . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина. М.:ГЭОТАР-Медиа – 2019
5. Сапин, М.Р., Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Скворцов В. В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцов В. В. – С-П.: СпецЛит, 2020

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина ; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.